

Navigating nlcg.achev.ca

(last updated January 13, 2025)

[Home Page](#) | [About Page](#) | [Contact Page](#)

[How to Page](#) :

- [How to Use Essential Components](#)
- [How to Use Real-World Task Guidelines](#)
- [How to Use Detailed-Sample Tasks](#)

Essential Components

- [Guiding Principles for LINC](#)
 - [Accessibility and Universal Design for Learning \(UDL\)](#)
 - [Adult Learning Principles](#)
 - [Canadian Language Benchmarks \(CLB\)](#)
 - [Competency Based Instruction](#)
 - [Digital and Media Literacy](#)
 - [EAL Literacy Learners](#)
 - [Intercultural Competency](#)
 - [Learner-Centred Approach](#)
 - [Learning Outcomes](#)
 - [Portfolio Based Language Assessment \(PBLA\)](#)
 - [Placement and Progression](#)
 - [Program Outcomes](#)
 - [Task-Based Instruction](#)
 - [Technology Standards for Settlement Language Instructors](#)
 - [The Principles of Teaching EAL Literacy](#)
 - [Trauma-Informed Practices](#)
- [EDII Considerations for LINC](#)
 - [2SLGBTQIA+ Inclusion](#)
 - [Accessibility and Universal Design for Learning \(UDL\)](#)
 - [BIPOC and Anti-Racism](#)
 - [Francophone Perspectives](#)
 - [Gender Based Analysis \(GBA\) Plus and Intersectionality](#)
 - [Indigenization](#)
 - [Intercultural Competency](#)
 - [Trauma Informed Practice](#)
 - [Women and Gender Equality](#)
- [Instructional Practices](#)
 - [Planning Instruction: The PBLA Framework](#)
 - [Themes](#)
 - [Needs Assessment](#)

- [Goal Setting](#)
- [Task-Based Instruction](#)
- [Module Planning](#)
- [Formative Assessment in PBLA](#)
- [Artificial Intelligence](#)
- [Creating Resources](#)
- [Digital and Media Literacy](#)
- [EAL Literacy Learner Resource](#)
- [Finding and Adapting Resources](#)
- [Learner Reflections](#)
- [Numeracy](#)
- [The Language Companion \(The Binder\)](#)
- [The Principles of Teaching EAL Literacy](#)

- [Task-Based Approach](#)
 - [Task-Based Instruction](#)
 - [Real-World Tasks \(RWTs\)](#)
 - [Task Analysis](#)
 - [Skill-Building Activities](#)
 - [Skill-Using Tasks](#)
 - [Assessment Tasks](#)

- [Assessment](#)
 - [Formative Assessment in PBLA](#)
 - [Creating Formative Assessment Tasks](#)
 - [Assessment Tasks](#)
 - [Assessing Productive Skills \(Speaking and Writing\) Using Rubrics](#)
 - [Assessing Receptive Tasks \(Listening and Reading\) Using Comprehension Questions](#)
 - [Self-Assessment](#)
 - [Peer-Assessment](#)
 - [Action-Oriented Feedback](#)

- [Types of Classes](#)
 - [Continuous Intake](#)
 - [Dedicated EAL Literacy Classes](#)
 - [EAL Literacy Learners in Stage I Classes](#)
 - [Multi-Level Classes](#)
 - [Part-Time Classes](#)
 - [Pre-Benchmark](#)
 - [Rural](#)
 - [Specialized Classes](#)

- [Delivery Mode](#)

- [Avenue](#)
- [Blended Learning](#)
- [Digital and Media Literacy](#)
- [Hybrid Learning](#)
- [In-Person Classroom Teaching](#)
- [Online Learning](#)
- [Technology Standards for Settlement Language Instructors](#)
- [Literacy](#)
 - [Accessibility and Universal Design for Learning \(UDL\)](#)
 - [Dedicated EAL Literacy Classes](#)
 - [EAL Literacy Learner Resource](#)
 - [EAL Literacy Learners](#)
 - [EAL Literacy Learners in Stage I Classes](#)
 - [The Principles of Teaching EAL Literacy](#)
 - [Trauma-Informed Practice](#)
- [Glossary](#)

Stages, Themes, Levels & RWT/DSTs

EAL Literacy

- [Banking and Numeracy](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [3L DST](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Canada](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Community and Recreation](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST Speaking](#)

- [FL DST Reading](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST Listening](#)
 - [2L DST Writing](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Equity, Diversity and Inclusion](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [1L DST](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [3L DST Writing](#)
 - [3L DST Reading](#)
 - [3L DST Speaking](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Education and Learning](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
 - [4L DST](#)
- [Employment - At the Workplace](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
 - [4L DST](#)
- [Employment - Finding a Job](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [1L DST](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)

- [4L Literacy RWT](#)
- [Getting Around and Transportation](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [1L DST](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [3L DST](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Global Citizenship](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
 - [4L DST](#)
- [Health and Wellness](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [FL DST](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Home and Neighbourhood](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [1L DST](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [3L DST](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
- [Indigenization](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)

- [4L Literacy RWT](#)
 - [4L DST](#)
- [Shopping](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [2L DST](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [4L Literacy RWT](#)
 - [4L DST](#)
- [Social Connections and Relationships](#)
 - [Foundation Literacy RWT](#)
 - [1L Literacy RWT](#)
 - [1L DST](#)
 - [2L Literacy RWT](#)
 - [3L Literacy RWT](#)
 - [3L DST](#)
 - [4L Literacy RWT](#)

[Stage I](#)

- [Banking and Numeracy](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)
- [Canada](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)
- [Community and Recreation](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)

- [CLB 3 DST](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
- [Equity, Diversity and Inclusion](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 3 DST](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
- [Education and Learning](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 3 DST](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
- [Employment - At the Workplace](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 3 DST](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)
- [Employment - Finding a Job](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 Listening DST](#)
 - [CLB 1 Reading DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
- [Getting Around and Transportation](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)
- [Global Citizenship](#)

- [CLB 1 RWTs](#)
- [CLB 2 RWTs](#)
- [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 3 Reading DST](#)
 - [CLB 3 Writing DST](#)
- [CLB 4 RWTs](#)

- [Health and Wellness](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)

- [Home and Neighbourhood](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)

- [Indigenization](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)

- [Shopping](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 1 DST](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)
 - [CLB 3 DST](#)
 - [CLB 4 RWTs](#)

- [Social Connections and Relationships](#)
 - [CLB 1 RWTs](#)
 - [CLB 2 RWTs](#)
 - [CLB 2 DST](#)
 - [CLB 3 RWTs](#)

- [CLB 4 RWTs](#)
 - [CLB 4 DST](#)

Stage II

- [Canadian Workplace Culture](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 7 DST](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)

- [Collaboration and Teamwork](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)

- [Community Connections](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 7 DST](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)

- [Creativity, Innovation and Adaptability](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)

- [Digital Literacy](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)

- [CLB 8 RWTs](#)
- [Employment Readiness](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
- [Equity, Diversity and Inclusion](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 6 DST](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)
- [Financial and Numerical Literacy](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 7 DST](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)
- [Global Citizenship](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 7 DST](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)
- [Health and Workplace Safety](#)
 - [CLB 5 RWTs](#)
 - [CLB 5 DST](#)
 - [CLB 6 RWTs](#)
 - [CLB 7 RWTs](#)
 - [CLB 8 RWTs](#)
 - [CLB 8 DST](#)

- Indigenization
 - CLB 5 RWTs
 - CLB 5 DST
 - CLB 6 RWTs
 - CLB 6 DST
 - CLB 7 RWTs
 - CLB 7 DST
 - CLB 8 RWTs

- Problem Solving
 - CLB 5 RWTs
 - CLB 6 RWTs
 - CLB 6 DST
 - CLB 7 RWTs
 - CLB 8 RWTs
 - CLB 8 DST

- Products and Services
 - CLB 5 RWTs
 - CLB 6 RWTs
 - CLB 7 RWTs
 - CLB 7 DST
 - CLB 8 RWTs
 - CLB 8 DST

- Workplace Writing
 - CLB 5 RWTs
 - CLB 6 RWTs
 - CLB 6 DST
 - CLB 7 RWTs
 - CLB 7 DST
 - CLB 8 RWTs